

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe-1°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	PUNTEGGI		
			-C (6)	B (7-8)	-A (9-10)	A	B	C
NUMERO	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. TOT.40	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali fino al 1° ordine 20P	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e con l'aiuto di materiale.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza, sicurezza e velocità.	A	B	C
		Eseguire addizioni e sottrazioni in riga fino al 1°ordine. 20P	Esegue le operazioni con il supporto della linea dei numeri.	Esegue le operazioni in modo autonomo e corretto .	Esegue le operazioni con correttezza, padronanza e velocità.	36-40	28-35	21-27
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo. TOT.30	Conoscere i principali indicatori spaziali (davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra...) e orientarsi nello spazio fisico.(Indicatore trasversale) 10P	Conosce, utilizza gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso.	Conosce, utilizza gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso e agli altri.	Conosce , utilizza gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso e agli altri in maniera corretta, consapevole, sicura e autonoma.	A	B	C
		Riconoscere e classificare le principali figure geometriche solide(cubo, parallelepipedo, cono, cilindro) e piane (triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio). 10P	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane nella realtà.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane utilizzando modelli.	Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane mediante rappresentazioni grafiche in modo corretto.	26-30	20-25	16-19
		Individuare grandezze misurabili, compiere confronti, effettuare misure con strumenti rudimentali 10P	Conosce gli indicatori di misura (es.lungo/corto, alto/basso, leggero/pesante) e li associa ad oggetti reali.	Conosce e ordina utilizzando correttamente gli indicatori di misura	Conosce , ordina e rappresenta correttamente utilizzando gli indicatori di misura			

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente 10P	Legge correttamente rappresentazioni grafiche dei dati raccolti in un campione circoscritto (es. la classe)	Legge correttamente rappresentazioni grafiche dei dati raccolti in un campione allargato (es. la scuola)	Confronta grafici relativi ad indagini svolte su campioni diversi (es. confronto tra classi)	A	B	C
	Introdurre al pensiero e al linguaggio razionale utilizzando le terminologie appropriate	Classificare e mettere in relazione. 10P	Classifica e mette in relazione due o tre elementi rispetto ad una proprietà, in contesti semplici legati alla realtà.	Classifica ,mette in relazione e rappresenta più elementi rispetto ad una proprietà seguendo le indicazioni date.	Classifica , mette in relazione e rappresenta più elementi rispetto a due proprietà, seguendo le indicazioni date.	26-30	20-25	16-19
	Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. TOT.30	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi additivi e sottrattivi con una operazione. 10P	Rappresenta graficamente la soluzione di problemi in contesti concreti	Rappresenta graficamente e con l'operazione la soluzione di problemi in contesti concreti.	Risolve con una rappresentazione simbolica e con l'operazione problemi in contesti concreti.			

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -2°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	PUNTEGGI		
			C (6)	B (7-8)	A (9-10)	A	B	C
NUMERO	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. TOT.40	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino al 2° ordine 20P	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale di semplici numeri fino al 2° ordine, con materiale.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino al 2° ordine in modo autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino al 2° ordine correttamente, con sicurezza e velocità.	A	B	C
			Esegui calcoli orali e scritti in colonna con	Esegue calcoli orali e scritti in colonna senza cambio e/o con l'ausilio di materiale.	Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale in	Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale con correttezza, padronanza e velocità.	36-40	28-35

		<p>addizione, sottrazione (con il cambio) 10P</p> <p>Comprendere concetto di moltiplicazione e saper operare con la moltiplicazione con un cambio. 10P</p>	<p>Mette in relazione attraverso semplici attività pratiche e grafiche le azioni del ripetere e dello schierare con la moltiplicazione.</p>	<p>modo autonomo e corretto .</p> <p>Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Esegue moltiplicazioni in riga e in colonna con un cambio</p>	<p>Conosce correttamente le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Esegue moltiplicazioni in riga e in colonna con uno e/o più cambi.</p>							
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</p> <p>TOT.30</p>	<p>Usare le indicazioni topologiche. Rappresentare, tracciare e individuare percorsi su reticoli. (Indicatore trasversale 5P</p> <p>Riconoscere, classificare e descrivere le più comuni figure geometriche solide(cubo, parallelepipedo, cono, cilindro...) e piane (linee, triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio). 10P</p> <p>Individuare e rappresentare la simmetria in una figura. 5P</p> <p>Misurare grandezze ed individuare unità di misura adeguate. 10P</p>	<p>Usa le indicazioni topologiche. Rappresenta e traccia semplici percorsi , su reticoli.</p> <p>Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane nella realtà.</p> <p>Individua la simmetria in una figura semplice utilizzando macchie, piegature, ritaglio, specchio ...</p> <p>Misura lunghezze di oggetti con diverse unità di misure arbitrarie, anche combinate tra loro: regoli, matite, gomme, gessi ...</p>	<p>Usa correttamente le indicazioni topologiche. Rappresenta e traccia percorsi su reticoli utilizzando gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso.</p> <p>Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane utilizzando modelli.</p> <p>Individua e rappresenta graficamente la simmetria interna di una figura.</p> <p>Misura e confronta una serie di grandezze omogenee .</p>	<p>Usa in maniera corretta e autonoma le indicazioni topologiche. Rappresenta e traccia percorsi su reticoli utilizzando gli indicatori e si orienta nello spazio in riferimento a se stesso e agli altri.</p> <p>Riconosce e classifica le principali figure geometriche solide e piane mediante rappresentazioni grafiche in modo corretto e autonomo.</p> <p>Individua uno o più assi di simmetria; rappresenta graficamente la simmetria interna ed esterna di una figura con assi verticali e orizzontali.</p> <p>Individua l' unità di misura adeguata per misurare e confrontare una serie di grandezze omogenee.</p>	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>20-25</td> <td>16-19</td> </tr> </table>	A	B	C	26-30	20-25	16-19
A	B	C										
26-30	20-25	16-19										
<p>RELAZIONI,</p>	<p>Ricerca dati per ricavare in-</p>	<p>Raccogliere dati e informazioni ,saperli</p>	<p>Legge correttamente rappresentazioni grafiche</p>	<p>Raccoglie dati e li organizza graficamente in modo auto-</p>	<p>Raccoglie dati e li organizza graficamente in modo autonomo,</p>	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> </table>	A	B	C			
A	B	C										

DATI E PREVISIONI	formazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).	organizzare e rappresentare con rappresentazioni iconiche e grafiche. Leggere ideogrammi e istogrammi. 10P	dei dati in semplici ideogrammi e istogrammi dove ogni simbolo corrisponde ad una unità (es. un simbolo = una preferenza)	nomo, legge correttamente rappresentazioni grafiche dei dati in ideogrammi e istogrammi interpretando la legenda (es. un simbolo = cinque preferenze)	legge correttamente rappresentazioni grafiche dei dati in ideogrammi e istogrammi interpretando la legenda, distingue dati qualitativi e quantitativi.	26-30	20-25	16-19
	Introdurre al pensiero e al linguaggio razionale utilizzando le terminologie appropriate	Ordinare logicamente sequenze. Utilizzare i quantificatori. 5P	Ordina logicamente semplici sequenze di almeno tre elementi, tratte da situazioni quotidiane. Utilizza correttamente i quantificatori "tutti, alcuni, nessuno".	Ordina logicamente sequenze tratte da situazioni quotidiane con almeno quattro elementi. Utilizza correttamente i principali quantificatori (tutti, ognuno, ciascuno ,nessuno...)	Ordina logicamente sequenze con più elementi. Utilizza correttamente tutti i quantificatori e riconosce i sinonimi (es. tutti/ognuno/ciascuno)			
	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.. TOT.30	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche additive, sottrattive, moltiplicative e , in contesti concreti, distributive. 10P Interpretare e costruire esempi di situazioni certe, impossibili e incerte relative al lancio di dadi. 5P	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche rappresentando graficamente e con l'operazione la soluzione di problemi in contesti concreti. Distingue situazioni possibili e impossibili legate a esperienze concrete (es. lancio di un dado).	Riconosce, rappresenta in modo simbolico, risolve con l'operazione situazioni problematiche Riconosce situazioni certe,impossibili e incerte,legate a esperienze concrete (es. lancio di un dado).	Riconosce, rappresenta in modo simbolico, risolve con l'operazione situazioni problematiche Inventa situazioni problematiche partendo da informazioni date. Riconosce situazioni certe,impossibili e incerte,legate a esperienze più complesse (es. lancio di due dadi).			

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA -

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -3°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	PUNTEGGI		
			C (6)	B (7-8)	A (9-10)	A	B	C
NUMERO	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare la sequenza numerica	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale di	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura	A	B	C
						36-40	28-35	21-27

	TOT 40	<p>e la scrittura posizionale dei numeri fino al 3° ordine 20P</p> <p>Eseguire calcoli orali e scritti in colonna con addizione, sottrazione, moltiplicazione. 10P</p> <p>Comprendere il significato di divisione come contenezza e ripartizione ed eseguire divisioni con una cifra al divisore 5P</p> <p>Avvio alla comprensione del concetto di frazione come operatore in contesti concreti. 5P</p>	<p>semplici numeri fino al 3° ordine, con materiale.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto con almeno un cambio.</p> <p>Comprende il significato della divisione ed esegue divisioni con una cifra utilizzando materiale.</p> <p>Comprende il significato di frazione e opera sempre con materiale.</p>	<p>numeri fino al 3° ordine in modo autonomo.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto con due cambi. Esegue semplici calcoli orali.</p> <p>Comprende il significato della divisione ed esegue divisioni con una cifra anche in colonna.</p> <p>Comprende il significato di frazione e opera in modo autonomo riconoscendo i segni grafici.</p>	<p>posizionale dei numeri fino al 3° ordine correttamente e con sicurezza e velocità.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale con cambi in modo corretto e sicuro.</p> <p>Comprende il significato della divisione ed esegue divisioni con una cifra anche in colonna in modo autonomo e corretto.</p> <p>Comprende il significato di frazione, riconosce i segni grafici e opera in modo autonomo sapendo collocare le unità frazionarie sulla linea dei numeri.</p>							
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</p> <p>TOT 30</p>	<p>Riconoscere e classificare le principali figure geometriche (punto, linee, retta e sue parti, angoli, poligoni, non poligoni) 10P</p> <p>Riconoscere e rappresentare le isometrie (traslazione, rotazione, simmetria) 10P</p> <p>Misurare grandezze con unità di misura convenzionali. 10P</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche nella realtà e con materiale.</p> <p>Riconosce le isometrie.</p> <p>Misura grandezze utilizzando strumenti e unità di misura convenzionali.</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche utilizzando modelli.</p> <p>Riconosce le isometrie e rappresenta figure simmetriche.</p> <p>Misura grandezze scegliendo unità di misura opportuna.</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche e li rappresenta graficamente.</p> <p>Riconosce e rappresenta le isometrie.</p> <p>Stima misure e le verifica attraverso strumenti convenzionali.</p>	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>20-25</td> <td>16-19</td> </tr> </table>	A	B	C	26-30	20-25	16-19
A	B	C										
26-30	20-25	16-19										
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire</p>	<p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e cor-</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adatto alle diverse</p>	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> </table>	A	B	C			
A	B	C										

NI	<p>rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Introdurre al pensiero e al linguaggio razionale utilizzando le terminologie appropriate</p> <p>Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. TOT 30</p>	<p>10P</p> <p>Classificare e mettere in relazione. 5P</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi con le quattro operazioni. 10P</p> <p>Interpretare e costruire esempi di situazioni certe, impossibili e incerte anche relative al modello dell'urna e dei dadi.5P</p>	<p>proprio vissuto.</p> <p>Classifica e mette in relazione in contesti semplici legati alla realtà.</p> <p>Risolve problemi con una domanda e una operazione.</p> <p>Interpreta situazioni certe,impossibili e incerte,legate a esperienze concrete.</p>	<p>retto in contesti diversi.</p> <p>Classifica , mette in relazione e rappresenta seguendo le indicazioni date.</p> <p>Risolve problemi con due domande e due operazioni, inventa problemi con una domanda e una operazione.</p> <p>Interpreta e costruisce situazioni certe,impossibili e incerte in contesti reali.</p>	<p>situazioni</p> <p>Classifica mette in relazione e rappresenta in modo autonomo e adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Risolve problemi con una domanda e due operazioni, inventa problemi con due domande e due operazioni.</p> <p>Interpreta e costruisce situazioni certe,impossibili e incerte in contesti reali e astratti.</p>	<p>26-30</p> <p>20-25</p> <p>16-19</p>

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -4°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE C (6)	LIVELLO INTERMEDIO B (7-8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	PUNTEGGI

NUMERO	<p>Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto, orale e mentale con i numeri naturali, decimali e frazionari.</p> <p>TOT 40</p>	<p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino al 5° ordine con i numeri interi, introdurre i numeri decimali fino ai millesimi. Comporre, scomporre e arrotondare i numeri. 20P</p> <p>Eeguire le quattro operazioni 10P</p> <p>Riconoscere, classificare e operare con le frazioni 10P</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale di numeri fino al 5° ordine, con materiale.</p> <p>Riconosce i numeri decimali con l'aiuto di materiale.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto.</p> <p>Riconosce le frazioni come somma di unità frazionarie.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino al 5° ordine in modo autonomo.</p> <p>Riconosce e opera con i numeri decimali.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale in modo autonomo e corretto.</p> <p>Riconosce e classifica frazioni proprie, improprie ed apparenti con l'aiuto della linea dei numeri.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera la sequenza numerica e la scrittura posizionale dei numeri fino al 5° ordine e arrotonda i numeri conosciuti in modo corretto.</p> <p>Riconosce, opera con i numeri decimali e li colloca sulla retta numerica.</p> <p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale con correttezza, padronanza e velocità.</p> <p>Riconosce e classifica frazioni proprie, improprie ed apparenti e opera con esse.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36-40</td> <td>28-35</td> <td>21-27</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	36-40	28-35	21-27
		A	B	C								
36-40	28-35	21-27										
<p>DESCRIVERE E CLASSIFICARE LE FIGURE</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</p> <p>TOT 30</p>	<p>Riconoscere e classificare le principali figure geometriche (angoli concavi, convessi, triangoli, quadrilateri) 10P</p> <p>Riconoscere e rappresentare le isometrie (traslazione, rotazione, simmetria) 5P</p> <p>Misurare l'ampiezza angolare. 5P</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche nella realtà e con materiale strutturato</p> <p>Riconosce le isometrie.</p> <p>Riconosce e conosce la misura degli angoli principali (piatto, retto,</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche utilizzando modelli.</p> <p>Riconosce e rappresenta le isometrie.</p> <p>Utilizza correttamente il goniometro.</p> <p>Confronta il perimetro e l'area di alcune figure</p>	<p>Identifica e classifica enti e figure geometriche con rappresentazioni grafiche in modo corretto e consapevole.</p> <p>Riconosce, rappresenta le isometrie e ne individua le proprietà.</p> <p>Utilizza correttamente il goniometro per misurare e rappresentare angoli.</p> <p>Riconosce figure</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26-30</td> <td>28-35</td> <td>21-27</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	26-30	28-35	21-27	
A	B	C										
26-30	28-35	21-27										

		Calcolare il perimetro e l'area. 10P	giro). Calcola il perimetro e l'area con l'uso dei disegni e del conteggio.	utilizzando il conteggio.	isoperimetriche ed equiestese.							
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Introdurre al pensiero e al linguaggio razionale utilizzando le terminologie appropriate</p> <p>Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>TOT 30</p>	<p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente 10P</p> <p>Classificare e mettere in relazione. Usare correttamente i connettivi logici (e, non). 5P</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 10P</p> <p>Interpretare e confrontare, in base alle informazioni possedute, l'incertezza delle situazioni con termini come: certo, sicuro, impossibile, probabile ... Riconoscere gli indici statistici(media, moda e mediana) 5P</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al proprio vissuto.</p> <p>Classifica e mette in relazione in contesti legati alla realtà personale. Usa correttamente i connettivi logici, uno alla volta.</p> <p>Riconosce e risolve problemi con due domande e due operazioni.</p> <p>Legge e interpreta ,in base alla propria esperienza l'incertezza delle situazioni con termini adeguati (certo, possibile, impossibile).</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto in contesti diversi.</p> <p>Classifica , mette in relazione e rappresenta seguendo le indicazioni date. Utilizza correttamente i connettivi logici.</p> <p>Riconosce e risolve problemi con una domanda e due operazioni, inventa problemi con due domande e due operazioni.</p> <p>Interpreta e confronta , in base alle informazioni possedute, l'incertezza delle situazioni con termini adeguati (più probabile, meno probabile)</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adatto alle diverse situazioni</p> <p>Utilizza correttamente i connettivi logici all'interno di frasi complesse e articolate..</p> <p>Riconosce e risolve problemi con una domanda e due operazioni, inventa problemi con due domande e due operazioni, con dati utili,inutili,nascosti e mancanti.</p> <p>Associa un valore numerico (es. frazione) alla probabilità del verificarsi di un evento, confrontando i casi favorevoli con i casi possibili.</p>	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>28-35</td> <td>21-27</td> </tr> </table>	A	B	C	26-30	28-35	21-27
A	B	C										
26-30	28-35	21-27										

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA classe -5°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	PUNTEGGI		
			C (6)	B (7-8)	A (9-10)	A	B	C
NUMERO	Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto, orale e mentale con i numeri naturali, decimali e frazionari. TOT 40	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare, comporre, scomporre, anche con le potenze, arrotondare numeri relativi e decimali. 20P	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta, compone e scompone i numeri conosciuti con materiale.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta, compone e scompone e arrotonda i numeri conosciuti in modo autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta, compone e scompone e arrotonda per difetto e per eccesso i numeri conosciuti con sicurezza.	A	B	C
		Eeguire le quattro operazioni con i numeri razionali. 10P	Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto. Esegue calcoli orali, con eventuali strumenti di supporto.	Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale in modo autonomo e corretto.	Esegue operazioni e applica procedure di calcolo scritto e orale con correttezza, sicurezza e velocità, stimando i risultati e utilizzando opportune strategie di autorevisione.	36-40	28-35	21-27
		Riconoscere, classificare e operare con le frazioni e le percentuali. 10P	Riconosce e classifica frazioni proprie, improprie ed apparenti con l'aiuto della linea dei numeri; calcola percentuali.	Riconosce e classifica frazioni proprie, improprie apparenti, complementari ed equivalenti ed opera con esse; calcola percentuali anche all'interno di situazioni problematiche.	Riconosce e classifica frazioni proprie, improprie apparenti, complementari ed equivalenti ed opera con esse anche all'interno di problemi sulla proporzionalità; calcola percentuali e risolve situazioni problematiche concrete sulla convenienza di sconti e offerte di mercato.			
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettarle e rappresentarle con gli strumenti	Riconoscere e classificare le principali figure geometriche (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchi). 10P	Identifica e classifica figure geometriche in base a una caratteristica (es. ampiezza angoli) .	Identifica e classifica figure geometriche considerando contemporaneamente più caratteristiche (es. congruenza lati e misura angoli).	Identifica e classifica figure geometriche considerando contemporaneamente più caratteristiche e rappresentando in modo opportuno le classificazioni (es. con tabelle a doppia entrata)	A	B	C
		Riconoscere e rappresentare le iso-	Riconosce le isometrie	Riconosce e rappresenta	Riconosce, rappresenta le	26-30	20-25	16-19

	<p>geometrici opportuni.</p> <p>TOT 30</p>	<p>metrie (traslazioni, rotazione, simmetria) e similitudini (riduzioni, ingrandimenti in scala). 5P</p> <p>Effettuare misure e risolvere problemi di misura. 5P</p> <p>Calcolare il perimetro e l'area (poligoni) 10P</p>	<p>e le similitudini.</p> <p>Utilizza il righello e il goniometro per misurare lunghezze e angoli; risolve semplici problemi di calcolo con le misure.</p> <p>Calcola perimetro e area di un poligono attraverso il conteggio all'interno della rappresentazione grafica della figura e confronta concretamente misure di aree e perimetri.</p>	<p>le isometrie e le similitudini.</p> <p>Utilizza in modo autonomo gli strumenti di misura; risolve problemi di calcolo con le misure anche effettuando equivalenze.</p> <p>Calcola perimetro e area di un poligono attraverso le formule geometriche conosciute e riconosce figure equiestese e isoperimetriche.</p>	<p>isometrie, le similitudini e ne individua le proprietà.</p> <p>Utilizza in modo autonomo e sicuro gli strumenti di misura; risolve problemi di calcolo con le misure anche attraverso inferenze (es. considerando la somma degli angoli interni di un poligono).</p> <p>Calcola perimetro e area di figure composte attraverso le formule geometriche conosciute; ricava informazioni applicando le formule inverse. Dimostra di comprendere che la misura del perimetro è indipendente da quella dell'area.</p>			
<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Introdurre al pensiero e al linguaggio razionale utilizzando le terminologie appropriate</p>	<p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente; leggere e interpretare diverse tipologie di grafici, individuare e calcolare gli indici statistici. 10P</p> <p>Classificare e mettere in relazione. Usare correttamente i connettivi logici (e, o, non). 5P</p> <p>Riconoscere,</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici legati al proprio vissuto, interpreta istogrammi e ideogrammi, riconosce la moda e la mediana.</p> <p>Classifica e mette in relazione in contesti legati alla realtà personale. Usa correttamente i connettivi logici, uno alla volta.</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto in contesti diversi; legge e interpreta grafici di vario tipo, calcola tutti gli indici statistici.</p> <p>Classifica, mette in relazione e rappresenta seguendo le indicazioni date. Utilizza correttamente i connettivi logici.</p> <p>Riconosce e risolve</p>	<p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto scegliendo la rappresentazione più opportuna; legge e interpreta grafici di vario tipo, calcola tutti gli indici statistici e li interpreta correttamente.</p> <p>Riconosce relazioni riflessive, simmetriche e transitive. Utilizza correttamente i connettivi logici all'interno di frasi complesse e articolate..</p> <p>Riconosce e risolve problemi confrontando diverse strategie</p>	<p>A</p> <p>26-30</p>	<p>B</p> <p>20-25</p>	<p>C</p> <p>16-19</p>

	<p>Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>TOT 30</p>	<p>rappresentare e risolvere problemi 10P</p> <p>Calcolare la probabilità del verificarsi di un evento. 5P</p>	<p>Riconosce e risolve problemi seguendo un modello o una strategia appresa.</p> <p>Associa un valore numerico (es. frazione) alla probabilità del verificarsi di un evento, confrontando i casi favorevoli con i casi possibili.</p>	<p>problemi trovando una strategia opportuna.</p> <p>Esprime la probabilità del verificarsi di un evento con frazioni e percentuali.</p>	<p>risolutive e esplicita il percorso risolutivo.</p> <p>Esprime la probabilità del verificarsi di un evento con frazioni e percentuali e riconosce gli eventi più o meno probabili.</p>	
--	--	--	---	--	--	--